

2022 年高考语文作文预测题

一、阅读下面的材料，根据要求作文。

材料一：2022 年你的目标是什么？知乎上有一个点赞量很高的回答是这样的：

1. 好好工作，力争升职一级。
2. 坚持健康生活，早起早睡，自我调节，保持良好的心态和体重。
3. 学会化妆，不做手残党。
4. 多存钱，坚持学英语，每月看本有质量的纸质书。
5. 给爸爸买个手机，带妈妈体个检。

材料二：我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。——习近平 2012 年 11 月 15 日在十八届中央政治局常委同中外记者见面时的讲话

对于每个人来说，人理想的大与小、远与近的关系从来都是必须思考的问题，你的回答就构成了你整个人生图景的底色。对这道题，你会如何作答？请结合上述材料和自己的思考，写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

【审题参考】

认真分析两则材料的关系可以看出，人理想的小与大的关系，本质上应该是“我”的理想和“我们”的理想的辩证统一。习近平同志说：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”“对美好生活的向往”从个人角度说是很接地气的，并没有什么“大”的特质。但是当一个人开始思考“我们”的理想，由小我走向大我，他的人生理想就具有了“大”的性质。例如在“精准扶贫”中全力投入的千千万万普通人，他们的个人理想与更多人的幸福生活，与全社会的奋斗目标相联系，于是个人的“小”与社会国家的“大”就统一了。在此基础上谈“近”与“远”，则是既要有立足实际的现实主义立场，也要有久久为功的韧的精神。

要之，最佳立意对人生理想的“小”与“大”的评判标准是个人与社会，是“小我”与“大我”，这是在“是什么”这个认识环节展现出的思想高度。

二、阅读下面的材料，根据要求作文。

鱼，象形；鲜，从鱼从羊，味道鲜美；渔，从鱼从水，捕鱼。（据《说文解字》等）

古有“数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也”（《孟子·梁惠王上》）的训诫，今有“十年禁渔，保护修复长江生态”的计划（自2020年1月1日起施行）。

近年来，“小鱼治水”的环保新方式和绿色环保志愿活动悄然兴起。所谓“小鱼治水”，就是在重要的水域内定期投放鱼苗，让它们以水中的水草、浮游生物及藻类为食，并辅以人工干预水生植物密度，从而净化水质、维系水域生态平衡，完善水体生态系统。

上述文字，从“鱼”而起，都关乎“鱼”，但又不止于“鱼”……你由此产生怎样的思考和联想？杂志社举行“你我的生态文明”主题征文活动，请你整理这些思考和联想，写成一篇文章，参与投稿。

要求：自选角度，自拟题目，不得抄袭套作，不少于800字。

【审题参考】

鱼好吃，味道鲜美，自是我们餐桌上不可取代的美食。但渔业的过度捕捞势必带来资源减少甚至灾难性的后果，因此，必须重视可持续发展，更要加强生态环境保护。

这是基于材料中三段文字的基本思考。当然，题中“有怎样的思考和联想”，就意味着立意构思并不要面面俱到，如能指向“可持续发展”或“环境保护”“生态文明”“人与自然命运共同体”等，从自己最熟悉最能生发的“鱼”事生发开来，有所侧重有所针对，有自主的立意有深度的思辨，则是令人欣喜的。

要特别重视思考“小鱼治水”对于“环境保护”或“生态完善”的意义和价值。题目要求为“你我的生态文明”主题征文投稿，因此要倡导从“我”做起，从身边做起，真心做好一个维护生态文明的行动者或志愿者，力求既能打动人号召人，也能启迪人说服人。

三、阅读下面的材料，根据要求作文。

一个人面对外面的世界，需要的是窗子；一个人面对自我时，需要的是镜子。

通过窗子能看见明亮的世界，使用镜子能看见真实的自己。——林清玄

阅读了以上材料，请结合你对自身发展的思考写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

【审题参考】

1. 审题分析

这是一道引语式材料作文题。材料选自林清玄《心无挂碍，无有恐惧》一书。

窗子的作用是“看世界”，是一个人与他人、社会、自然等沟通的渠道。“外面的世界”可以包括人际环境、社会环境、自然环境等。人通过“窗子”，了解他人，观察社会，亲近自然，接触外界的事、景、物、情、理，从而超越自我，拥有开阔的视野（知识视野、心灵视野、国际视野、文化视野），走出个人狭小的天地，给人带来心灵感悟和境界提升。而“镜子”的作用是“照”人，是一个由表及里认识自己的工具，既通过镜子看自己的外表美丑，也进一步观照、认识、反思、省察、剖析自己，发现自己的优缺点，进而勇于提升自我，不断完善自我。

因此，写作时，可以谈当代青年要有“窗子”也要有“镜子”，既要看到外面的世界，也要正确认识、反思自己；也可以谈当代青年要拥有“窗子”而不只是“镜子”，要多了解外面的世界，而不是只顾着看自己，封闭自己；还可以谈当代青年不要只看到“窗子”而忽略“镜子”，不能只看到并轻信、盲从于外面的世界，而忽略自我，缺乏对自我的认识 and 关注。

2. 参考立意

- (1) 以窗观世，以镜照“我”；
- (2) 窗子镜子，不可或缺；
- (3) 认识世界，认识你自己；
- (4) 开窗与照镜，学习和反省。

四、阅读下面的材料，根据要求作文。

她和你之间，始终有距离，

像窗外的飞鸟，像天上的流云，
像河边的蝴蝶，既狡猾而美丽。

你上去，她就飞，你不理她，她撵你。

她永远陪伴你，一直到你终止呼吸。

作为对高三学生的“五四青年节”寄语，学校在微信公众号上推送了艾青《希望》中的诗句。请结合以上材料，联系现实，写一篇文章，体现你的感悟与思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

【审题参考】

1. 审题分析

(1) 题目分析：这道材料作文提供的材料是艾青现代诗《希望》的节选文字；情境是这段节选文字作为对高三学生的“五四青年节”寄语，学校在微信公众号上推送；任务是要求你（青年）结合材料、联系现实写一篇体现你感悟和思考的文章。题目的核心词是“希望”。

(2) 材料理解：材料内容表明了她（希望）和你的关系。第一层关系是“始终有距离”，希望像窗外的飞鸟一样自由自在，又像天上的流云一般高不可攀不可捉摸，还像河边的蝴蝶一般灵动美好，希望于你，狡猾而美丽，可望不可及；第二层关系是“你上去，她就飞，你不理她，她撵你”，这句进一步阐述希望与人的复杂的距离关系，意为希望在逃避和逗引着人们；第三层关系是陪伴，希望陪伴你终生。总体来说，希望引领人们努力奔向目标，不断追求精神的富足，又与人们保持距离，无论你是追赶它还是不理它，它都会陪伴你一生，直至生命的终结。

(3) 情境任务：面对高三学生，学校在微信公众号上推送“五四青年节”寄语，这是设计了符合学生身份的真实情境。“五四青年节”这个节日意味着高三学生需要有明确的对象意识，即以当代青年的角色来读诗和思考问题。

(4) 结合材料：其前提是读懂材料，明确艾青对希望的看法，在行文中可以赞同并作具体分析，也可以作思辨性思考，批判看待对希望的这种看法。

(5) 联系现实：可以联系个人对希望的态度和做法，可以联系某个群体、某段时期、国家、民族等对希望的态度等，还可以联系不抱希望而持绝望态度的

人或事从反面剖析希望的意义和价值。

2. 思维导引

这道题立意构思的关键在于明确材料中“希望”的特点和人们对希望的态度。在具体写作时，可将“希望”一词具体化，可指当代青年的美好愿望或理想，也可指国家与民族寄予当代青年的厚望与使命。踏上新征程，奋进新时代。青年的身份特点，时代的要求，当代青年思考如何理解希望、心怀希望、追求希望，在行文构思时都要将这些问题转化为具体的文字，让人在阅读中思考希望的特点与意义。

3. 立意参考

- (1) 认清希望和现实的距离；
- (2) 心怀希望，努力向前；
- (3) 脚踏实地，希望跟随；
- (4) 希望相伴，永葆期盼；
- (5) 希望在于奋斗的过程中。

五、阅读下面的材料，根据要求作文。

青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。——毛泽东

我们的青年是一种正在不断成长、不断上升的力量，他们的使命，是根据历史的逻辑来创造新的生活方式和生活条件。——高尔基

青年人有着大好机遇，关键是要迈稳步子，夯实基础，久久为功。——习近平

请结合材料，以“青春的力量”为题写一篇文章，表达你的感悟与思考。

要求：选准角度，确定立意，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

【审题参考】

审题角度：①围绕“青春的力量”的内涵和外延，谈论“是什么”，回答“概念意义”和表现范围，强调重要性；②围绕“青春的力量”，谈论“为什么”，回答来源，强调时代性；③围绕“青春的力量”，谈论“怎么办”，回答具体做法，强调行为方式。写作可以从三个方面整体入手剖析，也可以侧重某一个方面

进行表述。

从题目的具体内涵来看：①要抓住具体的“青春的力量”，从“最积极最有生气”“不断成长、不断上升”的角度，扣住青年在整个社会中的重要性来阐发；②要从青年的时代使命出发，“根据历史的逻辑来创造新的生活方式和生活条件”，青年的成长要根据时代的需要，青年的命运与时代紧密相连，青年要站在时代的潮头把握机遇，“迈稳步子，夯实基础，久久为功”。

侧重一个角度纵向深入思考，也应该从“具体内涵”作出分析，而不能信马由缰跳出命题要求的整体谈论范围。

六、阅读下面的材料，根据要求作文。

年少时，学习无线电专业的钟扬对植物学产生了浓厚的兴趣，便转向用计算机技术研究植物学问题；工作时，辞去武汉植物所副所长的职务，到复旦大学任教；再后来，为了守护祖国的植物基因宝库，为人类建一艘种子的“诺亚方舟”，远赴西藏高原，长途跋涉，不顾生命危险，收集种子；在“采种子”的主业之外，他还投身于科普工作，编写科普著作，做科普讲座，给中小学生做科学教育乃至思维教育……他是一位“探界者”，一直在“探寻生命的边界”，而且“甘愿成为一个先锋者”。（据叶雨婷《“探界者”钟扬》）

对于“探界”和“探界者”这两个词，网络及其他资料上都没有相关阐释。阅读了以上文字，作为青年学生，你有什么认识与理解，有什么感悟与启迪。请写一篇文章，不少于 800 字。

【审题参考】

“界”的本义为不同地域交接的地方，如“边界”，泛指界限、范围等；“探界”，就字面而言，即探索寻求边界。但“边界”又不单单指空间上的界限，在人生、社会等方方面面，都存在边界。一个人所能达到的程度，即为边界，有些人终其一生不知边界何在，这样的人生可以说是受限的人生；一个人积极探求边界，这意味着他在不停地寻找突破界限的机会，同时也扩大自己的生命半径或宽度；而人生的界限又与其价值观、格局、意识、思维等联系在一起。

本题要求学生紧扣青年学生的身份来谈，要求在阐释“探界”“探界者”的基础上，可结合“自身成长”“人生选择”“职业规划”“科学研究”“事业发

展”等诸多方面（或其中一方面几方面）来谈，在深层探究如何实现人生意义与人生价值的突破，使之最大化。

七、阅读下面的材料，根据要求作文。

材料一：2022年北京冬奥会主题口号是“一起向未来”。“一起向未来”

彰显了奥运会团结世人克服挑战、共创人类未来的力量，体现了奥林匹克运动的核心价值和愿景，也反映了在当前疫情挑战下，世界渴望携手走向美好明天的共同心声。

材料二：习近平在2022新年贺词中说道：“新年的钟声即将敲响。我们的三位航天员正在浩瀚太空‘出差’，海外同胞仍在辛勤耕耘，使领馆、中资企业等海外派驻人员和广大留学生仍在勇毅坚守，无数追梦人还在奋斗奉献。让我们一起向未来！祝福国泰民安！”

“一起向未来”能带给人们关于生活、关于责任、关于生命、关于世界的很多启示。请结合材料，联系中学生自身的生活或时代，以“与一起向未来”为副标题，写一篇作文表达你的感受和思考。

要求：自选角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息，不少于800字。

【审题参考】

1. 审题分析

这是一道多则材料作文题，且有固定的副标题格式，副标题为“与一起向未来”。

材料一共两句话，第一句话提出“一起向未来”的北京冬奥会主题口号；第二句话解释了“一起向未来”这个口号的意义，“‘一起向未来’彰显了奥运会团结世人克服挑战、共创人类未来的力量，体现了奥林匹克运动的核心价值和愿景，也反映了在当前疫情挑战下，世界渴望携手走向美好明天的共同心声”，从中可以得出“一起向未来”能够启示人们追求团结一致、克服挑战的精神，也能够表达世人对未来的美好展望。

材料二是习近平2022新年贺词的结束语，从“我们的三位航天员正在浩瀚太空‘出差’，海外同胞仍在辛勤耕耘，使领馆、中资企业等海外派驻人员和

广大留学生仍在勇毅坚守，无数追梦人还在奋斗奉献”中，我们可以看到，各类群体都在努力“一起向未来”。从他们身上可以体现出坚守岗位的责任、辛勤耕耘的姿态、勇毅坚守的态度、奋斗奉献的行动。

两则材料都体现了“一起向未来”对于世人的引导意义。导语中提到“一起向未来”能带给人们关于生活、关于责任、关于生命、关于世界的很多启示。结合材料，联系中学生自身的生活或时代，写作方向可以是在学习生活上，学生团结合作、克服困难、勇于挑战，一起为梦想、为美好的明天而奋斗；也可以是从责任的角度，担负起青少年的责任，努力向前；还可以是从生命的角度，奋斗奉献，实现人生的价值……

2. 立意参考

- (1) 时代向前，我辈向上，与责任一起向未来；
- (2) 扬帆启航，挑战自我，与梦想一起向未来；
- (3) 让团结之声响彻时代，与伙伴一起向未来。